

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Нижнекамский индустриальный техникум»

Утверждаю
Директор
ГАПОУ «Нижнекамский
индустриальный техникум»
О.О. Щербаков
« 29 » 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда и бережливое производство

для специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Нижнекамск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2023 № 890 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.01.2024 рег. № 76793);

с учетом:

- Локального акта от 30.01. 2026 г. «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский индустриальный техникум».

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
мастеров производственного обучения
и преподавателей специальных дисциплин

Разработал преподаватель:

Ягодина А.А. Ягодина

Протокол № 11

«10» 06 20__ г.

председатель ЦПК

Файзылхакова Г.М. Файзылхакова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и бережливое производство

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда и бережливое производство» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК) ОК 01, ОК07, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Охрана труда и бережливое производство»: изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности в основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего),	84
из них:	
Теоретическое обучение	46
Лабораторные работы	0
Практические занятия	34
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	84
Контрольные работы	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося ¹	0
Консультация	2
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹ В случае отсутствия какого-нибудь вида учебной работы, в столбце «Объем в часах» указывается 0.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда				
Тема 1.1. Требования охраны труда				
	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 09, ПК 4.2.
	Основные направления государственной политики в области охраны труда (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	2	
	Государственные нормативные требования охраны труда (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	2	
	Нормативные документы по охране труда и здоровья (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	2	
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Обязанности работника в области охраны труда. (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	3	ОК 01, ОК 09, ПК 4.2.
	Содержание учебного материала			
	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	2	
	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	2	
	Причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний их расследование и	2	2	

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
	учет (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)			
	Практическое занятие:			
	Анализ несчастных случаев на производстве. Составление акта Н-1	2	3	
	(<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)			
Раздел 2. Производственная безопасность				
Тема 2.1. Производственный травматизм	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие:			ОК 01, ОК 09, ПК 4.2.
	Классификация опасных и вредных факторов и травм (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	3	
	Средства коллективной защиты от травм (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	3	
	Профилактика профессиональных заболеваний (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	3	
	Первая помощь при несчастных случаях (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	3	
	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	3	
	Оказание первой помощи при различных травмах (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	3	
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие:			ОК 01, ОК 09, ПК 4.2.
	Безопасность технологического оборудования и инструмента. (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	3	
Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	Радиационная безопасность (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формирующую способствует элемент программы
	Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве <i>(Практическая подготовка – 2 ч.)</i>	2	3	
	Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации <i>(Практическая подготовка – 2 ч.)</i>	2	3	
	Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования <i>(Практическая подготовка – 2 ч.)</i>	2	3	
	Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте <i>(Практическая подготовка – 2 ч.)</i>	2	3	
		12		
Раздел 3. Производственная санитария				
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 09, ПК 4.2.
	Практическое занятие:			
	Основы производственной санитарии и гигиены <i>(Практическая подготовка – 2 ч.)</i>	2	3	
	Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии <i>(Практическая подготовка – 1 ч.)</i>	1	3	
	Освещение производственных помещений <i>(Практическая подготовка – 1 ч.)</i>	1	3	
	Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации <i>(Практическая подготовка – 1 ч.)</i>	1	3	
	Требования электробезопасности	1	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте <i>(Практическая подготовка – 1 ч.)</i>	1	3	
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала			
	Классификация средств индивидуальной защиты.	2	1,2	ОК 01, ОК 09, ПК 4.2.
	Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания <i>(Практическая подготовка – 2 ч.)</i>	2	1,2	
	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током <i>(Практическая подготовка – 2 ч.)</i>	2	1,2	
	Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль <i>(Практическая подготовка – 2 ч.)</i>	2	1,2	
Тема 3.3. Охрана труда при работе с вычислительной техникой	Классификация средств индивидуальной защиты <i>(Практическая подготовка – 2 ч.)</i>	2	1,2	ОК 01, ОК 09, ПК 4.2.
	Содержание учебного материала			
	Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ <i>(Практическая подготовка – 2 ч.)</i>	2	2	
	Практическое занятие:			
	Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ <i>(Практическая подготовка – 1 ч.)</i>	1	32	
Раздел 4. Бережливое производство		20		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формирующую способствует элемент программы
Тема 4.1. Принципы бережливого производства.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 09, ПК 4.2.
	Принципы бережливого производства (<i>Практическая подготовка – 4 ч.</i>)	4	2	
	Взаимоотношение Заказчик – Поставщик (<i>Практическая подготовка – 4 ч.</i>)	4	2	
	Люди - самый ценный актив компании (<i>Практическая подготовка – 4 ч.</i>)	4	2	
	Кайдзен - непрерывное совершенствование (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	2	
	Решение вопросов на производственной площадке (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	2	
	Все внимание на «Гемба» (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	2	
	Физическая и психологическая безопасность (<i>Практическая подготовка – 2 ч.</i>)	2	2	
		2		
Консультация	Дифференцированный зачет	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный необходимым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

Условия проведения занятий:

Занятия проводятся в специализированном кабинете. При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.п.), средства повышения мотивации к обучению.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105149>
2. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>
3. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; Под ред.: Пачурин Г. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург

: Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47010-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322562>

4. Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-406-11198-7. — URL: <https://book.ru/book/947850> — Текст : электронный.

5. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

6. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>. 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. свободный.

2. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <https://www.biblio-online.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks" <http://www.iprbookshop.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности понятие гидравлического (пневматического) привода, гидравлической (пневматической) системы, объёмной гидротрансформации; -структуру приводов и принцип действия; -классификация приводов; -область применения приводов,	ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 Темы 1.1-1.2 Раздел 3 Темы 3.1.-3.3.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
преимущества и недостатки); -рабочие тела пневмоприводов, пневмосистем; -типовые схемы решения гидравлических и пневматических приводов; -виды систем управления; -методику расчёта объёмного гидропривода; -элементы промышленной пневмоавтоматики, их назначение; -функции, выполняемые в логических системах управления; -типовые схемы автоматизации производственных процессов с использованием гидропневмоавтоматик; -условные обозначения элементов гидро- и пневмоприводов; -правила выполнения схем гидравлических и пневматических приводов, правила оформления функциональной циклограммы			
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Раздел 4 Темы 4.1.	- оценка устного опроса; - анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, лабораторных и практических работ, - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения лабораторных и практических работ;

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	ситуациях		- проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися - демонстрация навыка самоконтроля
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Раздел 2 Темы 2.1-2.2	Текущий контроль: - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений; - оценивание правильности решения ситуационных задач с использованием справочной и технической документации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК.4.2 Контролировать ведение технологического процесса в соответствии с производственно- технологической документацией	Раздел 1 Темы 1.1-1.4 Раздел 3 Темы 3.1.-3.2.	Текущий контроль: - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений; - оценивание правильности решения ситуационных задач с использованием справочной и технической документации
-соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Раздел 4 Темы 4.1.	Текущий контроль: - выполнение самостоятельной работы. - оценка выполненных электронных презентаций.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ситуациях		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Раздел 2 Темы 2.1-2.2	Текущий контроль: - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений; - оценивание правильности решения ситуационных задач с использованием справочной и технической документации

